**Онлайн план с 21.12.2020 – по 25.12.2020.**

**Тема:** **«Добрый праздник – Новый год»**

**Цель:**  расширение представлений детей о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом.Систематизировать знания детей о зиме.

**Задачи:**

1.продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах;

2.привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению;

3.формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.

**Понедельник 21.12**

**Беседа: Откуда Новый год к нам пришел?**

Рассказ об истории возникновения Нового года в России Описание: предлагаю знакомство детей с историей возникновения Нового года и о том, откуда в России появилась традиция украшать елку.
**Цель**: знакомить детей с историей и традициями празднования Нового года.

[www.eduportal44.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZkREbERxR2gxTFVYVUgtdGxEWk91SHc3OVRtclRROVl4T1hhNWhHNnIxSFpRblo4MGtqWnhNNFJZYlJoQ3RHQzhZQmRpOEpsSWlwWXFHWUl4MVZIazZLTGpPOUdCRERvbkpZZEo4WmdGZjg4aTVzZlQ0X1p6Nlc4NGU1ZmZEZUQ2LWJWTzJRd0JIM0xscjdHRS1XdDB1c2VqOU0xVV9PZ2duY2U4bTEwcTc3dm5kVDl0bTVMbTNiLVcyMmpvMzhsVU92dWFuRmtqVlNTWWFIRHlzUnNhc2RTUmpidzJTQktST0d3TG9HdEdqaC1EcUtJLXAtOXJ4MkpaYVc3cS1EVkFTRnBrQXJ1VUFZWFZUV24xdkZoYkZUOGNQSFFvbmdlMnZjajRHRDZkcGphZ3pQc1hSLS01ZnJtaTJJUk5xVkJMUmRDMDNnWWtRc0xlY0t5cTlHcmxfQWE2dVFFQUxjWE96NkppQ2dpRFU0SXJkbkNEMmVqZ2M5RnZsZXZxcWNrSW9GOVNHWUZFSmZJNnFhU2xBMnhsSzJ5enQwWFRJdkFkQi1RclRyeFljYkZGS1lLRU9UY3YxMVN1elBuRUVaakxRMF9TcV9taGhpVy1DNFQ4U0MzaHB3VUQxbkw5Q3dYRDhSbTZBRjhPZ3hMR19JUzkxQU9HMEx4RXlkRGE0QmpqVVVha2U0cUhVeVFmODJ5cHpXREFpSkhHMGdiN2gyNEctbGUxa0gxZ05CZmlpYXhWMGFPX0MyRDRqa2E1UnVXcXlVUmcwUmhtTTN6a0ZEZG1WSjJrNDVpeXBmWFBCX25sSEdtWlIxTjFPTktXaTlzVlN0OVVjVGwzZW1BSzFXUXNiZ20yOFU5NkpWOERYZC1rZVpXQ3NMa09jRWF5b1E5T0VnM2FCQzhGWWlXdmxzRVFnRFVoTkQwNlBGRFFDWWZ2Z0pES1ViYlJtMXJqUUZoUjJzdTkxVXROVjRCekZJV29mcFVTaDZ3NUlKaWtwandnU1kxM1VxM2lQUWJfeUhDVkhOZGhDUk02cWc3R0J3T1BsN0pZd1QtQ21GWmc1M1ZxcU5Jd1g0R25Ud1dMQUExTV9IT1pfQUpuTjhqOWh0LXc3eFItQmVXMjJIOElJem9WRWMxdjhYcnJWUGNhUWNINFdmVnRRYmR3eDNKdHoyOTFyanV2SFVUWXo2bHZ1REY2Mk42NkY1ODZtZUs5SEoyRnoybHAtS3YyMzRXa3NVOEFuOGlYYmVWTGYwTE9LZFo4U1dRS2kzM1JfSFRnckhDc0kwQmZyNDhyWUs3NWlraW9QTG9TOXNWOV94SnNSVGw3SjF2X0hhX3c4UEdwM29DMmU1aGx6TVEtSHkwRjgzRE1zbXNxd3Y0N1BHdGJvRkFQSXNIZi16YWRETlZhajV1akZyd2M3c3lEcWZHeWc2ek5aMnN2cTNFTmFkNEpMN3FYLVMzLTB0dDZWbHQ0YXJHT0thOTc4S1BEZG5pQzFmbWZlcm9ISjh0RVFtT2FsakZIVTJnb3EwUWtCMzFZZG53OGQxYVZzdzk2NTRiTG5QRU9ZODRWSHBlWjNEbU9rN2QySnkyYlo0SFZOYjRTdXlvSDFNc1BVNmhvY0s3aW1JbGh6UWpBTy02WDFoY2V5ajgySVlJRWxnTGticWNkSThVWUpiT2ZPd1A1THFGR3ctSjlLRVZ4eTlub1NxM0owUUlJTEZwUXdnLU1welFkazdFc0xySlo0YUlWc1JlT0Y4NlN5dnJyWjNmMzZ2NEhCZzBiU3BfLVVlT0lLZ0FIdVROYzJkb05zQzZRUGUyQkJYUUM5VGZOOA&b64e=2&sign=724e18639223f260cec972f2b5302c02&keyno=17)

**Рисование Тема: «Ёлочка красавица»**

**Цель:** развивать наблюдательность, фантазию, творческое воображение, создать радостное настроение праздника, учить детей **рисовать несложный пейзаж**, изображать нарядную ель, располагая по всему листу бумаги

<http://youtube.com/watch?v=LH-iCqNQSZ8&feature=emb_logo>

**Физминутка «Зимой»**

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

**4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки»**

Стою и снежинки в ладошку Ритмичные удары пальцами левой
ловлю. руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.

Я зиму, и снег, Ритмичные удары пальцами правой

и снежинки люблю, руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.

Но где же снежинки? На вопрос сжать кулаки, на ответ —

В ладошке вода, разжать.

Куда же исчезли снежинки? Куда? На первый вопрос сжать кулаки, на

второй — разжать.

Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Мелкие потряхивания

расслабленными ладонями.
Как видно, ладошки мои горячи.

**5.новогодняя песня**

 **http://youtube.com/watch?v=1rGA\_7M1nxQ**

**6.чтение** А.А. Блок «Снег да снег кругом».

**вторник 22.12.**

**беседа** «Беседа с детьми «Сны Деда Мороза».

**Це**ль**:** пофантазировать на тему планов Деда Мороза.»

**Чтение**   прибауток «Где кисель – тут и сел»; «Глупый Иван…».

**3 формирование математических представлений.)**

ttp://youtube.com/watch?v=IC0jfdEuFA4

**4.Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

**Физминутка "Мы к лесной лужайке вышли"**

Мы к лесной лужайке вышли, (ходьба на месте)
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки, (прыжки на месте)
Через ветви и пенёчки.
Кто высоко так шагал - (хлопки в ладоши)
Не споткнулся, не упал.

**5) чтение** А. С. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя…» (из романа «Евгений Онегин»), «Зимний вечер»

**Среда** **23.12**.

**1).** Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед:

**2) РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** «Новогодние обычаи»

-познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран (Англии, Дании, Болгарии, Швеции, Испании).,

-объяснить их значение и происхождение,  объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года,

- воспитывать у детей интерес к истории России.

3) **.ЛЕПКА** :  «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»

 -создание новогодних игрушек в технике тестопластика

**4)Пальчиковая гимнастика «На елке»**

Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.

И плясали, и резвились, Ритмичные удары кулачками.

После добрый Дед Мороз «Шагают» по столу средним и указательным

Нам подарки преподнес. пальцами обеих рук.

Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг.

В них же — вкусные предметы: Ритмичные хлопки в ладоши.

Конфеты в бумажках синих, Загибают пальчики на руках, начиная с больших.

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин

**5) Физминутка «Новый год»**
У всех Новый год,
И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)
Он игрушек, и хлопушек,
И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)
Он добрый у нас,
Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)
Возле ёлочки зелёной
Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

6) **чтение** И.З. Суриков «Зима».

**Четверг 24.12.**

**Беседа** на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - создать у детей новогоднее настроение, развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей  о семейных новогодних традициях.

 **Пальчиковая гимнастика «Ёлка»**
Елка быстро получается,

если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

пальчики ты разведи.

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).

Пальчики выставить вперед.

Локотки к телу не прижимать.

3. **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

-продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2 5,10 рублей, их наборе и размене.

-учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.

-познакомить с часами, учить устанавливать время на метках часов.

-продолжать учить определять форму предметов и их частей.

4. Физминутка «Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие, Поднимаем руки вверх

Колючие иголочки, как будто в белом инее. Опускаем через стороны, вниз

Огни на елке яркие повсюду зажигаются. Наклоны вправо, влево

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются Ходьба на месте

5**Чтение произведения**

Л.Воронковой  «Таня выбирает елку»

-познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.

6.Д/и «Придумай загадку».

 Цель: упражнять детей в придумывании загадок про Новый год

**Пятница 25.12.**

1). Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.

**2). Повторение детских песенок** «Елка-елочка», «Кабы не было зимы».

- вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.

3). .**АППЛИКАЦИЯ**коллективная «Хоровод вокруг елки»- упражнять детей в силуэтном вырезывании,

- закреплять умения вырезывать из бумаги сложенной в несколько раз

,-использовать дополнительные материалы для оформления аппликации (серпантин, конфетти).

4). **Чтение сказки**С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.

5) **Пальчиковая гимнастика «Новый год»**
Наступает Новый год! хлопаем в ладоши
Дети водят хоровод. кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу
Висят на елке шарики, поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар
Светятся фонарики. фонарики
Вот сверкают льдинки, сжимать и резко разжимать кулаки по очереди
Кружатся снежинки. легко и плавно двигать кистями
В гости дед Мороз идет, пальцы шагают по коленям или по полу
Всем подарки он несет. трем друг об друга ладони
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать: хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем
1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. по очереди массажируем каждый палец
Источник: https://www.stranamam.ru/post/6895117/

**6) Физминутка «Гуляют дети»**

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем.

Ходьба на месте ножками.

Ребенок приплясывает.

Ребенок потирает руку об руку.

Ребенок топает

.