**Онлайн план с 21.12.2020 – по 25.12.2020.**

**Тема:** **«Добрый праздник – Новый год»**

**Цель:**  расширение представлений детей о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом.Систематизировать знания детей о зиме.

**Задачи:**

1.продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах;

2.привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению;

3.формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.

**Понедельник 21.12**

**Беседа: Откуда Новый год к нам пришел?**

Рассказ об истории возникновения Нового года в России Описание: предлагаю знакомство детей с историей возникновения Нового года и о том, откуда в России появилась традиция украшать елку.  
**Цель**: знакомить детей с историей и традициями празднования Нового года.

[www.eduportal44.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=&b64e=2&sign=724e18639223f260cec972f2b5302c02&keyno=17)

**Рисование Тема: «Ёлочка красавица»**

**Цель:** развивать наблюдательность, фантазию, творческое воображение, создать радостное настроение праздника, учить детей **рисовать несложный пейзаж**, изображать нарядную ель, располагая по всему листу бумаги

<http://youtube.com/watch?v=LH-iCqNQSZ8&feature=emb_logo>

**Физминутка «Зимой»**  
  
Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)  
  
На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)  
  
Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)  
  
Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)  
  
Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)  
  
Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)  
  
**4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки»**  
  
Стою и снежинки в ладошку Ритмичные удары пальцами левой  
ловлю. руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.  
  
Я зиму, и снег, Ритмичные удары пальцами правой  
  
и снежинки люблю, руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.  
  
Но где же снежинки? На вопрос сжать кулаки, на ответ —  
  
В ладошке вода, разжать.  
  
Куда же исчезли снежинки? Куда? На первый вопрос сжать кулаки, на  
  
второй — разжать.  
  
Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Мелкие потряхивания  
  
расслабленными ладонями.  
Как видно, ладошки мои горячи.

**5.новогодняя песня**

**http://youtube.com/watch?v=1rGA\_7M1nxQ**

**6.чтение** А.А. Блок «Снег да снег кругом».

**вторник 22.12.**

**беседа** «Беседа с детьми «Сны Деда Мороза».

**Це**ль**:** пофантазировать на тему планов Деда Мороза.»

**Чтение**   прибауток «Где кисель – тут и сел»; «Глупый Иван…».

**3 формирование математических представлений.)**

ttp://youtube.com/watch?v=IC0jfdEuFA4

**4.Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)  
  
Что за чудеса случились  
  
Этой ночью новогодней.  
  
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)  
  
А увидели парад:  
  
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)  
  
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)  
  
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)  
  
Пушистая, в иголочках.  
  
**Физминутка "Мы к лесной лужайке вышли"**  
  
Мы к лесной лужайке вышли, (ходьба на месте)  
Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки, (прыжки на месте)  
Через ветви и пенёчки.  
Кто высоко так шагал - (хлопки в ладоши)  
Не споткнулся, не упал.

**5) чтение** А. С. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя…» (из романа «Евгений Онегин»), «Зимний вечер»

**Среда** **23.12**.

**1).** Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед:

**2) РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** «Новогодние обычаи»

-познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран (Англии, Дании, Болгарии, Швеции, Испании).,

-объяснить их значение и происхождение,  объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года,

- воспитывать у детей интерес к истории России.

3) **.ЛЕПКА** :  «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»

 -создание новогодних игрушек в технике тестопластика

**4)Пальчиковая гимнастика «На елке»**  
  
Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.  
  
И плясали, и резвились, Ритмичные удары кулачками.  
  
После добрый Дед Мороз «Шагают» по столу средним и указательным  
  
Нам подарки преподнес. пальцами обеих рук.  
  
Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг.  
  
В них же — вкусные предметы: Ритмичные хлопки в ладоши.  
  
Конфеты в бумажках синих, Загибают пальчики на руках, начиная с больших.  
  
Орешки рядом с ними,  
  
Груша, яблоко, один  
  
Золотистый мандарин

**5) Физминутка «Новый год»**  
У всех Новый год,  
И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)  
  
Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.  
  
К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)  
Он игрушек, и хлопушек,  
И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)  
Он добрый у нас,  
Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)  
Возле ёлочки зелёной  
Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

6) **чтение** И.З. Суриков «Зима».

**Четверг 24.12.**

**Беседа** на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - создать у детей новогоднее настроение, развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей  о семейных новогодних традициях.

**Пальчиковая гимнастика «Ёлка»**  
Елка быстро получается,  
  
если пальчики сцепляются.  
  
Локотки ты подними,  
  
пальчики ты разведи.  
  
Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).  
  
Пальчики выставить вперед.  
  
Локотки к телу не прижимать.  
  
3. **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

-продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2 5,10 рублей, их наборе и размене.

-учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.

-познакомить с часами, учить устанавливать время на метках часов.

-продолжать учить определять форму предметов и их частей.

4. Физминутка «Елка»  
  
  
Горит огнями елочка, под нею тени синие, Поднимаем руки вверх  
  
Колючие иголочки, как будто в белом инее. Опускаем через стороны, вниз  
  
Огни на елке яркие повсюду зажигаются. Наклоны вправо, влево  
  
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются Ходьба на месте

5**Чтение произведения**

Л.Воронковой  «Таня выбирает елку»

-познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.

6.Д/и «Придумай загадку».

 Цель: упражнять детей в придумывании загадок про Новый год

**Пятница 25.12.**

1). Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.

**2). Повторение детских песенок** «Елка-елочка», «Кабы не было зимы».

- вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.

3). .**АППЛИКАЦИЯ**коллективная «Хоровод вокруг елки»- упражнять детей в силуэтном вырезывании,

- закреплять умения вырезывать из бумаги сложенной в несколько раз

,-использовать дополнительные материалы для оформления аппликации (серпантин, конфетти).

4). **Чтение сказки**С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.

5) **Пальчиковая гимнастика «Новый год»**  
Наступает Новый год! хлопаем в ладоши  
Дети водят хоровод. кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу  
Висят на елке шарики, поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар  
Светятся фонарики. фонарики  
Вот сверкают льдинки, сжимать и резко разжимать кулаки по очереди  
Кружатся снежинки. легко и плавно двигать кистями  
В гости дед Мороз идет, пальцы шагают по коленям или по полу  
Всем подарки он несет. трем друг об друга ладони  
Чтоб подарки посчитать,  
Будем пальцы загибать: хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем  
1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. по очереди массажируем каждый палец  
Источник: https://www.stranamam.ru/post/6895117/

**6) Физминутка «Гуляют дети»**  
  
На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.  
  
Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.  
  
Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот-топ-топ.  
  
Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем.  
  
Ходьба на месте ножками.  
  
Ребенок приплясывает.  
  
Ребенок потирает руку об руку.  
  
Ребенок топает

.