

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 93**

СОГЛАСОВАНО:

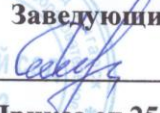
Общим собранием трудового коллектива

МБДОУ № 93

Протокол № 3 от 25.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 93

 Р. В. Иванова

Приказ от 25.02.2025 г. № 6



**ОТЧЕТ
о
результатах самообследования
за 2024 год**

Ангарск, 2025

Содержание:

Общие сведения об организации		2
Аналитическая часть		3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
	Организационно-правовое обеспечение деятельности в МБДОУ № 93	3
	Сведения об образовательной программе ДОУ	5
	Качество результатов образования	6
	Программа развития	6
	Воспитательная работа	7
	Выводы	8
2.	Оценка системы управления в МБДОУ № 93	8
	Выводы	9
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ № 93 Оценка и анализ востребованности выпускников	10
	Выводы	11
4.	Оценка организации учебного процесса МБДОУ № 93 (воспитательно-образовательного процесса)	11
	Выводы	14
5.	Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ № 93	15
	Выводы	22
6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ № 93	23
	Выводы	23
7.	Оценка материально-технической базы МБДОУ № 93	24
	Выводы	28
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Выводы	29
9.	Анализ показателей деятельности МБДОУ № 93	29

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 93 сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29

Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Общие сведения о МБДОУ детском саду № 93

Наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 93
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Ангарский городской округ
Год основания	1972
Юридический адрес	665831 Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 8, дом 20
Телефон	8(3955)51-72-01
Е-mail	mdou93_angarsk@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.mdou93angarsk.ru/
Режим работы	С 7.00 до 19.00 часов, длительность -12 часов, выходной- суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия , имя, отчество руководителя	Иванова Раиса Валерьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0003390 от 18.03.2016г. Регистрационный № 9036 Срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования у организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, а также нормативными документами.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 93

Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	25.08.1993г. № 1744 МП серия 38 № 001822166
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 38 № 003106773 от 30.09.1993г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав утвержден приказом Управления образования администрации АГО № 1125 от 21.12.2015г. Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения (в части содержания образования, организации образовательного процесса)	Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об оплате труда, о компенсационных и стимулирующих выплатах; - Положение по обработке и защите персональных данных; Положения о конкурсах; Положение о Совете педагогов; Положение об общем собрании трудового коллектива Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; - Положение об Управляющем совете; Положение по пропускному режиму; Положение о комиссии по урегулированию споров; Положение об официальном сайте. И другие локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ
Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности (с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	<i>Действующая:</i> Серия 38Л01 № 0003390 от 18.03.2016г. Регистрационный № 9036 Срок действия: бессрочно
1. Правовладения, использования материально- технической базы	
2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность	
Собственность, оперативное управление, аренда	Оперативное управление. Собственник- Ангарский городской округ. Образовательная деятельность ведется согласно документам: - Свидетельства о государственной регистрации права от 25.07.2014г. № 38 АЕ 459039 Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 9574 кв.м. Документы основания: Постановление мэра Ангарского муниципального образования Иркутской области от 09.02.2010 № 149 -па - Свидетельства о государственной регистрации права от 25.07.2014г. № 38 АЕ 459038 Объект права: здание детского сада, назначение: нежилое, 2 этажный, подземных этажей -1, общая площадь: 2654.1 кв.м., инв №25:405:001:200485580:0001 Документы основания: Распоряжение Комитета по управлению

	муниципальным имуществом администрации Ангарского муниципального образования № 251 от 05.09.2002г. Акт приема – передачи от 05.09.2002г. Вид права: Оперативное управление Аренды нет.
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения	
Наименование органа , номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные помещения аналогично, именно на данное образовательное учреждение	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.10.2008г № 1782 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003389 от 06.11.2018г. Срок действия: бессрочно
2.3. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений, компьютерных классов, студий административных и служебных помещений	- 11 Групповых помещений , 3 спальни - физкультурный зал (приспособленный) -музыкальный зал -Кабинеты (заведующего, бухгалтерии, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский блок) - 1 спортивная площадка - Пищеблок -Прачечная

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Сведения об образовательной программе МБДОУ детского сада № 93:

Основная образовательная программа (далее ООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах детей раннего и дошкольного возраста.

ООП Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 (далее ДОО) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки

РФ от 17.10.2013 г. №1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.)

УМК «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Дошкольный возраст

«Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми»/ Парциальная образовательная программа дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016;

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 93 обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, качественного присмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, достижение воспитанниками готовности к системному образованию в начальной школе. Период реализации программы определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ № 93.

Качество результатов образования:

1	Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	Технология проектирования Технология развивающего обучения Игровая технология Социо-игровая технология Интерактивная технология Информационно- коммуникационная технология
2.	Достижения педагогов за 2024 год	В составе: -муниципальных методических объединений- 11 педагогов -муниципальных сетевых партнерских проектов - 8 -конкурсы профессионального мастерства: Муниципальный уровень-3 педагога Региональный уровень-0 Всероссийский уровень-0 -Публикации, представление опыта работы: Муниципальный уровень- 7 педагогов Региональный уровень- 8 педагогов Всероссийский уровень- 0 -Работа в жюри, экспертизе материалов: Муниципальный уровень- 3 человека Региональный уровень-1 Всероссийский уровень-0 Участие в форумах, вебинарах, семинарах: 16 педагогов

3.	Достижения воспитанников за 2024год	конкурсы Муниципальный уровень- 12 детей Региональный уровень- 27 участников Всероссийский уровень- 0 участников
4.	Достижения учреждения	Муниципальный сетевой партнерский проект «Здоровый дошкольник» Региональный проект «Родительский университет Иркутской области»

Программа развития

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности каждого учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, прочная позиция на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБДОУ детского сада № 93- стратегический документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (утверждена решением муниципального экспертного совета по инновационной деятельности УО ААГО от 31.12.2019г. и составлена на период 2020-2025 годы).

Цель программы: Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования

Работа нашего муниципального дошкольного образовательного учреждения в условиях модернизации образования и работы в инновационном режиме потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Она позволила педагогическому коллективу реализовать основные направления программы, направленные на :

- организацию образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новым методов, способов, технологий;
- повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ;
- обеспечение педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка;
- мониторинг результатов педагогического процесса.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Воспитательная работа

В результате анализа наблюдений воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общается на «равных».

Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально- поисковой, конструктивной деятельности, в которой ребенок может проявить себя, выразить истинное отношение к тем или иным явлениям. Педагогами широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В практике работы педагогов с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателем и детьми.

В результате простроенного образовательного процесса, созданных условий и знания педагогами программ и методик дошкольного воспитания, в нашем МБДОУ систематически и объективно отслеживается динамика развития детей.

В результате анализа наблюдений воспитательно- образовательной работы педагогов и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общается на «равных».

Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально- поисковой, конструктивной деятельности, в которой ребенок может проявить себя, выразить истинное отношение к тем или иным явлениям. Педагогами широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В практике работы педагогов с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателем и детьми.

В целях повышения качества воспитательной работы в учреждении осуществляется мониторинг состава семей воспитанников.

На 01.01.2025 года: Характеристика детей по составу: всего 139 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
полная	113	82
Неполная с матерью	25	18
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	34
Два ребенка	39	28
Три ребенка и более	51	38

Дополнительное образование:

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировали:

-кружок «Фитбол-гимнастика» в направлении физкультурно- оздоровительной направленности, Который посещали воспитанники старшего дошкольного возраста в количестве 40 детей.

-кружок по хореографии «Веселый каблучок»

Выводы: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с нормативными документами и осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 93, Программы развития МБДОУ № 93.

Участие воспитанников в конкурсах познавательной и творческой направленности; деятельностью ДОУ в сетевом партнерском проекте «Здоровый дошкольник» , РП « Родительский университет Иркутской области»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления в МБДОУ детском саду № 93

Управление МБДОУ детского сада № 93 осуществляется в соответствии с Уставом

ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива учреждения, Советом педагогов, Управляющим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы, реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Совет педагогов осуществляет руководство образовательной деятельностью, реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях. Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Эффективность управленческой деятельности:

1	Наличие нормативно-правовой базы ДОУ, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной Программы дошкольного образования и программы развития	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и его систематическое обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управлением образования	отсутствуют

Вывод: Система управления МБДОУ детского сада № 93 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления и определяют стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ № 93

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

№	Образовательные области (%)	2021- 2022 год	2022- 2023 год	2023- 2024 год
1	Физическое развитие	84	84	85
2	Художественно-эстетическое развитие	86	81	85
3	Речевое развитие	80	81	82
4	Социально-коммуникативное развитие	86	90	85
5	Познавательное развитие	84	84	82
	Средний балл	84%	84%	84%

Воспитанники МБДОУ детского сада № 93 активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия
1	Областной конкурс детского рисунка «Неопалимая купина»	3	1 призер 1 победитель
2	Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу все знать»	10	2 победителя
3	Областной конкурс детского творчество на противопожарную тему «Безопасность – это важно»	4	2 призера
4	Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области.	20	16 призеров
5	Муниципальный дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды- подарок городу»	6	4 победителя
6	Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников.	10	2 победителя
7	Муниципальный конкурс детско-родительских проектов «Все обо всем»	4	2 победителя
8	Всероссийская олимпиада "Умники России"	7	6 победителей
9	Детский чемпионат "Юный мастер"	1	1 победитель

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Детей с ОВЗ в МБДОУ № 93- нет.

В образовательной организации функционирует психолого- педагогическая комиссия.

Оценка и анализ востребованности выпускников:

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о мире.

В 2024 году выпускниками стали 24 воспитанника.

Основная масса воспитанников становятся учениками АМОУ СОШ № 5, 40. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер, однако по данным анализа успеваемости в первом классе 90 % детей успешно усваивают школьную программу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическим работником в рамках педагогической диагностики для оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Этому способствуют разработанные комплексно- тематическое планирование, Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми, карты наблюдения

за деятельностью детей. Воспитанники активно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Основная масса выпускников успешно усваивают школьную программу.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В дошкольное учреждение принимаются дети от 1.6 до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным с обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, документов, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов деятельности, социального заказа родителей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы и ведущим видом деятельности для детей является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Занятия, как форма образовательной деятельности, приобрели иную форму: путешествия, экскурсии, поисково-познавательная, экспериментальная, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций. Планирование образовательной деятельности проводится по структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка (непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми проводится ежедневно.

На 01.01.2025 года детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев и до прекращения образовательных отношений. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста (1.6-2 года): 1 группа - 16 детей;

2 группа раннего возраста (2-3 года): 1 группа - 23 реб;

Младшая группа (3-4 года): 1 группа – 21реб;

Средняя группа: (4-5 лет): 1 группа - 23 реб;

Старшая группа (5-6 лет): 2 группы – 29 дет;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет): 2 группы – 28 дет;

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Продолжительность НОД: в первой группе раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) – до 8 минут;

Во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут; в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; в старшей группе (от 4 до 5 лет) – не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД проводятся физкультминутки. Динамические перерывы между видами деятельности не менее 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. В образовательном процессе детского сада используются современные образовательные технологии, в

т.ч. игровые, моделирование, Лего-конструирование, портфолио группы и детей, ИКТ- технологии, а также метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций, как вариант интеграции. Внедрение инновационных технологий, вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность способствуют развитию у них самостоятельности, активности, творчества, умению ставить цели и стараться находить пути и средства их решения.

Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития»

Реализуемая программа обеспечивается методическими материалами, литературой, наглядными пособиями, игровым оборудованием, находящимися в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах.

Вся деятельность с детьми осуществляется в соответствии с режимом дня. Используются вариативные режимы: на теплый и холодный период года.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке в очной форме.

Физкультурно-оздоровительной деятельности отводится до 35 % деятельности, требующей умственного напряжения – до 45%, занятиям художественно-эстетического цикла -30% (с учетом возраста детей). В соответствии с требованиями СанПин максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности, во 2 группе раннего возраста - 1 час 50 минут, в младшей группе - 2 часа 30 минут, в средней группе – 3 часа 20 минут, в старшей группе – 5 часов, в подготовительной – 6 часов 35 минут.

При организации образовательной деятельности педагогами учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста, через использование адекватных форм, методов, приемов работы, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, использование оксолиновой мази, применение финтоцидов и др)
- фитотерапию
- организацию рационального питания (4- х разовый режим питания). - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические - двигательная активность.
- комплекс закаливающих мероприятий.
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.). - режим проветривания и кварцевания.

Показатели за 3 уч.года	2022	2023	2024
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	8.3	7	6
Простудная заболеваемость, случаи	255	201	254
Часто болеющие дети, %	11/5.1%	10/7.5%	10/6.2%
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	18/8.3	9/0.5	13/5.6%
Группы здоровья	55	37	39
	124	133	101

6	2	5
1	1	1
0	2	2

Заболеваемость детей

Год	2022г.	2023	2024
	213 реб	175 детей	150
<i>Всего</i>			
Пропущено дней	4950	4168	2597
Пропущено 1 ребенком:	18.3	23.8	12.3
До 3 лет	7.8	8.5	4.1
До 7 лет	8.6	15.2	7.3

Группы здоровья

Год		2022 г.		2023г.		2024г.	
Кол-во детей		213 реб		175 реб		реб	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	Р.в.	9	4.8	8	4.6	9	4.8
	Д.в.	33	17.7	29	16.5	30	16.6
2 группа здоровья	Р.в.	22	11.8	16	9.1	18	10.2
	Д.в.	142	69	117	66.8	83	42.1
3 группа здоровья	Р.в.	-	-	1	0.5	3	12
	Д.в.	5	2.6	1	0.5	2	1
4 группа здоровья	Р.в.	0	-	1	0.5	-	-
	Д.в.	1	0.5			1	0.5
5 группа здоровья	Р.в.	1	0.5	1	0.5	-	-
	Д.в.	-	-	1	0.5	2	1

Оценка физического здоровья детей перед поступлением в школу

Год	2021г.		2022г.		2024г.	
Всего детей	47		46		24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий уровень	-	-	-	-		
Ниже среднего	1	2.2	-	-		
Средний уровень	44	93.6	46	100	24	100
Выше среднего	3	6.3				
Высокий уровень	-	-				

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей держатся на среднем показателе.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинскими работниками.

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

Выводы:

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников на 31.12.2024 г. составило 140 детей.

Группы сформированы по одновозрастному принципу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности во всех режимных процессах, в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

5. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ № 93

В МБДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 35%, среднее профессиональное – 65 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы. За 2024 год процедуру аттестации прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию – 2 человека и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.01.2025 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 12 человек, что составляет 55% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. В 2025 учебном году процедуру аттестации на 1 кв. категорию планирует пройти 1 человек.

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет- 0, выше 30 лет – 15 %, основной состав педагогов - 85% представлен педагогами со стажем в диапазоне выше пяти лет и менее 30 лет. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

За учебный год курсовую подготовку в онлайн режиме прошли 17 человек.

Курсы повышения квалификации в объеме более 72 час.

«Современные подходы психолого-педагогическому сопровождению образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Мандрик Е.А. Орлова Н.А. Мерзлякова Е.А. Лесина Н.С. Фомина Г.А. Баранникова С.В. Павлова Е.А. Павлова В.В. Акатьева Н.А. Скребнева О.В. Климова О.В. Золотарева А.Р. Демина Т.В. Кожина О.В. Иванова М.В. Коротких Е.Г. Прыткова Ю.А.
”Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.”	Мандрик Е.А. Орлова Н.А. Мерзлякова Е.А. Лесина Н.С. Фомина Г.А. Баранникова С.В. Павлова Е.А. Павлова В.В. Акатьева Н.А. Скребнева О.В. Климова О.В. Золотарева А.Р. Демина Т.В. Кожина О.В. Иванова М.В. Коротких Е.Г. Прыткова Ю.А.
«Лего-конструирование и роботехника в профессиональной деятельности педагога»	Кожина О.В. Прыткова Ю.А.

Методическая активность педагогов за отчетный период

2022 год:

Педагоги МБДОУ № 93 приняли участие в мероприятиях всероссийского уровня и имеют :

Сертификаты об участии в мастер классе по организации проектной деятельности с детьми и родителями с учётом стандартов Вордскилс.

Сертификаты о прохождении обучения по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания(Для детей дошкольного возраста)»

Сертификаты за активное участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»

Дипломы о приятии участия в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»

Свидетельства подтверждающее участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлённым ФГОС начального и общего образования»

Сертификаты подтверждающий участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрёстках, в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!»

Сертификаты подтверждающий участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:

«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».

Кроме этого педагоги имеют личные достижения:

Лесина Н.С.:

Диплом победителя в номинации "Профессиональное творческое оформление видео выступления ребенка" муниципального фестиваля юных конструкторов " Мои фантазии" в рамках муниципального онлайн фестиваля детского творчества дошкольников "Радуга моих интересов" Диплом Победителя II степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»

Выполнила и представила итоговую работу по теме: «Сайт педагога на платформе Google» по направлению «Использование ИКТ в организации образовательного процесса ДОУ» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста

Активный эксперт независимой педагогической общественности муниципального онлайн Вернисажа успешных практик «ДеТвоРа (детство, творчество, развитие)» муниципального форума «Лидер в образовании- 2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности»

Представила опыт в рамках онлайн Вернисажа успешных практик «ДеТвоРа (детство, творчество, развитие)» муниципального форума «Лидер в образовании- 2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности» Климова О.В.

Участник муниципальный конкурса «Электронные образовательные ресурсы» в рамках муниципального педагогического марафона «Педагог Доу – Педагог профи». Администрация Ангарского городского округа, Управление образования, МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ». Номинация-методические работы. Диплом победителя 2 степени.

Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна» Диплом лауреата Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!...». Номинация- методические работы.

ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет Педагогический институт

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно -Сибирское отделение МОД «Родительская забота»

Благодарность за выступление на учебно- методическом семинаре по реализации проекта «Родительский университет Иркутской области» 24 марта 2022г. с темой: «Мастер – класс «Партерная гимнастика в домашних условиях». г. Иркутск, 2022

Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и их родителей к участию в областной семейной конкурсной программе «Мамы» Золотарева А.Р.

Муниципальный конкурс «Электронные образовательные ресурсы «Мир без опасности»» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи», Диплом, призер, Администрация Ангарского городского округа Управление образования МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»

Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна» Диплом

II степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»

Сертификат за выполнение и представление итоговой работы по теме: «Познавательный видеофильм, выполненный в программе Movavi Video, Editor Plus «Ангарск – город, в котором мы родились»» по направлению: «Использование ИКТ в организации образовательного процесса ДОУ» в рамках деятельности ММО

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие на учебно-методическом семинаре по реализации проекта «Родительский университет Иркутской области» с темой: акция «Вместе к здоровью» Павлова В.В.

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ конкурс «Родина у нас одна»

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Муниципальный конкурс «познавательный видео журнал для дошкольников «Путешествие по странам и континентам» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «педагог ДОУ - педагог Профи»

«Обучающая интерактивная игра, созданная в программе «SMART notebook»» по направлению: «Использование ИКТ в организации образовательного процесса ДОУ» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста

Муниципальный конкурс «электронные образовательные ресурсы» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи» Родительский университет Иркутской области с темой «использование метода интеллект – карт в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста».

Участник муниципального конкурса «Электронные образовательные ресурсы» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ - Педагог Профи».

Мерзлякова Е.А.

Победитель регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»

Представила в рамках онлайн Вернисажа успешных практик «ДеТвоРа (детство, творчество, развитие)» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании -2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности» по теме: Бизборд как средство формирования поликультурных качеств и толерантного отношения к народам Сибири у детей старшего дошкольного возраста

Скребнева О.В.

Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна» Диплом II степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие на учебно-методическом семинаре по реализации проекта «Родительский университет Иркутской области» с темой: акция «Вместе к здоровью» сертификат образовательного марафона мастер-классов муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2022» Фомина Г.А.

Эксперт Муниципального педагогического митапа #Здоровье Идея Результат по направлению «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ», в рамках муниципального сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник»

Методическая активность отсутствует у педагогов:

Павлова Елена Андреевна, Прыткова Юлия Анатольевна, Кожина Олеся Викторовна, Орлова Надежда Александровна, Баранникова Светлана Владимировна, Турова Любовь Ивановна.

2023 год:

Педагоги МБДОУ № 93 приняли участие в мероприятиях всероссийского уровня и имеют :

Сертификаты участия в вебинаре «Межрегиональное сотрудничество как ресурс воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к традиционным ценностям

Сертификаты участия в вебинаре «Экономическое воспитание дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности. Раздел 1 «Труд и продукт труда»

Сертификаты участия в вебинаре по обучению по санитарно- просветительской программе “Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

Сертификаты участия в вебинаре “Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению”-2024
Удостоверения о повышении квалификации ”Образовательная платформа”Педагогический Университет РФ”- по теме “Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030г»

Сертификаты курса повышения квалификации “Национальная система учительского роста в Профессиональный стандарт педагога.” Личные достижения педагогов:

Павлова В.В.

Конкурс « Электронные образовательные ресурсы» в рамках Муниципального методического онлайн марафона «Педагог ДОУ –педагог профи»

Конкурс « Электронные образовательные ресурсы» Обучающая интерактивная игра, созданная в программе «SMART notebook»» по направлению: «Использование ИКТ в организации образовательного процесса ДОУ» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста .

Конкурс «Познавательный видео журнал для дошкольников «Путешествие по странам и континентам» в рамках Муниципального методического онлайн марафона «Педагог ДОУ –педагог профи»

Родительский университет Иркутской области с темой «Перфокарта как средство формирования духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»

Межрегиональный молодежный экологический форум педагогов и наставников. Номинация «Лучшая практика в области экологического образования и просвещения детей дошкольного возраста» Скребнева О.В.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно- Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием “Семья - основа любви и мира на Земле” на тему: акция «Берегите природу. Красная книга Байкала.»

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием “Семья - основа любви и мира на Земле” на тему: представление мастер - класса «Игрушки -катушки»

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Сертификат за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием “Семья - основа любви и мира на Земле” сертификат I Регионального Вернисажа успешных практик “Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.”Муниципального образовательного форума “Лидер в образовании ”По теме:Акция “Семья - это дом ,где смеется душа.”

Сертификат о трансляции педагогического опыта в рамках онлайн сообщества по теме”Блокадная ласточка” Фомина Г.А.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием “Семья - основа любви и мира на Земле” на тему: акция «В каждой семье - своя душа»

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно- Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Сертификат за участие в XII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием “Семья - основа любви и мира на Земле” Демина Т.В.

1 Региональный Вернисаж успешных практик «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании»

В направлении виртуальная выставка пособий по теме: « Пособие по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с учетом требований ФОП « Чудо сундучок звуков и букв»

1 Региональный Вернисаж успешных практик «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании»

В форме: Творческие мастерские педагогов по теме: « Использование нетрадиционной техники изобразительной деятельности «Ниткография» в работе с дошкольниками» ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет Педагогический институт

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно - Сибирское отделение МОД Сертификат 12 Байкальские Родительские Чтения (региональных с всероссийским компонентом) «Семья –источник любви и мира на Земле» выступление на тему: «Экологические проекты в семье» ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет Педагогический институт

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно - Сибирское отделение МОД Сертификат 12 Байкальские Родительские Чтения, Представление мастер-класса: «Игрушки-катушки» Мерзлякова Е.А.

Сертификат участника XIII Байкальских Родительских Чтений (региональных с всероссийским участием) «Семья –источник любви и мира на Земле»,

Благодарственное письмо за участие XIII Байкальских Родительских Чтений (региональных с всероссийским участием) «Семья –основа любви и мира на Земле» на тему: «Ранняя профориентация в детском саду и в семье «Кем быть»

Диплом лауреата регионального конкурса «Портфолио достижений -2023»

Благодарственное письмо за подготовку победителя регионального семейного конкурса «Мой воспитатель, Учитель, Педагог», посвящённого Году педагога и наставника в России

Диплом призёров муниципального конкурса «Киножурнал «Мой первый фильм»» в рамках интеллектуального марафона дошкольников.

Климова О.В.

Управление образования администрации Ангарского городского округа Муниципального бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования. Участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

Диплом победителя регионального семейного конкурса «Мой Воспитатель, Учитель, Педагог», посвящённого Году педагога и наставника в России.

Конкурсная работа: Презентация «Человек, который не работает воспитателем, а живёт воспитателем».

Диплом победителя регионального семейного конкурса «Мой воспитатель, Учитель, Педагог», посвящённого году педагога и наставника в России. Конкурсная работа: презентация «Человек, который не работает не воспитателем, а живёт воспитателем».

Восточно- Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт.

Благодарственное письмо за участие в 12 Байкальских Родительских Чтениях «Имя Учителя в сердце каждом», посвящённых году педагога и наставника, и проведение мастер –класса для родителей по использованию Кубиков Блума в совместной деятельности для развития познавательной активности у детей в домашних условиях. Иркутск, Министерство Образования Иркутской области Отдел образования управления по социальнокультурным вопросам администрации города Усолье- Сибирское МКУ «Информационный методический центр».Приняла участие в межмуниципальной научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск-2023:территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» и представила опыт работы: «Совместная деятельность детского сада и семьи как средство развития креативного мышления дошкольников».

Управление образования администрации Ангарского городского округа Муниципального бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» Представила опыт создания и использования пособия в практической деятельности на IМежмуниципальном Вернисаже успешных практик- 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2023» «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме: Игровое пособие Game box «Путешествие по сказкам».

Эко- Байкал-2023 Межрегиональный молодёжный экологический форум педагогов и наставников. Приказ министерства образования Иркутской области от 13 октября 2023г.№ 55-1362-МР. Диплом участника. Номинация «Лучшая практика в области экологического образования и просвещения детей дошкольного возраста».

Лесина Н.С.

Участник XIII Байкальских Родительских Чтений (региональных с всероссийским участием) «Семья - источник любви и мира на Земле»

Участник I Региональный Вернисаж успешных практик –«Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»»

Жюри муниципального конкурса детско-взрослого проекта «Все обо всем»

Лауреат Муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» Призёр регионального конкурса «Портфолио достижений-2023»

Коллектив детского сада имеет благодарности за участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых 9 мая. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Музей Победы».

За участие в проведении мероприятий с дошкольниками, популяризирующих детское чтение. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ангарского городского округа «Центральная библиотечная система» Отдел детского чтения библиотеки №6.

Методическая активность отсутствует у педагогов:

Павлова Елена Андреевна, Орлова Надежда Александровна, Баранникова Светлана Владимировна, Турова Любовь Ивановна.

Для формирования мотивационной готовности педагогов к профессиональному росту молодых педагогов в этом учебном году внедряется система наставничества.

Таким образом, в целом , основной педагогический состав коллектива учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

2024 год

Педагоги МБДОУ № 93 приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня и имеют :

Сертификаты участников вебинара "ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ.УФА" "Построение образовательного пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ВГОС ДО"

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием "Семья - основа любви и мира на Земле")

Павлова Е.А.

Сертификат представления опыта работы в формате фоторепортажа «Развивающая предметно-пространственная среда для организации театрализованной деятельности раннего возраста»

Сертификат представления опыта работы по теме: «Формы организации этапов (одного из этапов) подготовки к инсценировке сказки детьми раннего возраста»

Участник серии семинаров «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО»

Участник в серии вебинаров «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений»

Сертификат на участие в работе творческой группы «Театрализованная деятельность как средство развития личности ребенка»

Сертификат «Взаимообучения городов. Липецк» участник вебинара «Развитие речи дошкольников с использованием элементов театрализованной деятельности».

Фомина Г.А.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием "Семья - основа любви и мира на Земле" на тему: акция «У каждой семьи своя душа.»

Демина Т.В.

Сертификат представления опыта работы и открытое мероприятие по теме: «Использование дидактических игр по обучению грамоте в практике работы педагога»-2024г.

2024 г. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с всероссийским участием "Семья – основа любви и мира на Земле" на тему: акция «экологические проекты в семье.»2024 г.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с всероссийским участием "Семья - основа любви и мира на Земле "на тему: представление мастер - класса «Игрушки -катушки»2024 г.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Сертификат за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с всероссийским участием "Семья – источник любви и мира на Земле" посвященных году Семьи 2024год

“Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.” Муниципального образовательного форума “Лидер в образовании -2024.” По теме: Использование нетрадиционной техники изобразительной деятельности «Ниткография» в работе с дошкольниками».

“Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.” Муниципального образовательного форума “Лидер в образовании -2024.” По теме: «Пособие по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с учетом требования ФОП « Чудо сундучок звуков и букв»».

Сертификат Межмуниципальной научно-практической конференции “Педагогический поиск-2024:Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы.” Опыт работы по теме: Воспитание духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через экологические проекты»

Диплом за лучшую методическую практику на секции «Разработка и реализация ОП ДО: часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом региональных особенностей» в рамках межмуниципальной научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «педагогический поиск-2024:современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы»

Сертификат Всероссийской научно - практической конференции «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей.»-2024 по теме: Экологические проекты в семье как эффективная форма взаимодействия с родителями»

Сертификат о трансляции педагогического опыта в рамках онлайн сообщества-2024 по теме «Блокадная ласточка»

Мерзлякова Е.А.

Диплом II место за лучшую педагогическую практику на секции «Современные ценности физической культуры в условиях реализации ФОП ДО» в рамках межмуниципальной научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск -2024: СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Представила педагогический опыт в форме доклада на тему «Взаимодействие с родителями по созданию мультфильмов в домашних условиях» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «РОЛЬ ПЕДАГОГА В СОХРАНЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ», посвящённой Году семьи в Российской Федерации

Благодарность за представленный опыт работы – Мастер – класс для родителей на тему: «Мультстудия, как эффективная форма активного взаимодействия детского сада и семьи» в рамках работы муниципального Ресурсного центра по организации взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФОП ДО «В СОДРУЖЕСТВЕ С СЕМЬЁЙ»

Благодарственное письмо за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием) «Семья – основа любви и мира на Земле» 28-30 марта, 2 апреля 2024г. и выступление на тему: «Ранняя профориентация в детском саду и семье «Кем быть»»

Сертификат участника XIII Байкальских родительских чтений (региональных с Всероссийским участием) «Семья – основа любви и мира на Земле», посвящённых году Семьи 28-30 марта, 2 апреля 2024г.

Лесина Н.С.

Приказ об итогах муниципального конкурса «Лучший сайт педагога-2024г» от 27.12.24г. Призёр.

Благодарность по итогам деятельности педагогов №958 от 11.06.24 г.

Благодарственное письмо ФГБОУ ВО ИГУ «Ранняя профориентация в детском саду и в семье «Кем быть» 2024г.

Представила опыт работы и открытое мероприятие по теме: «Организация трудовой деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования» 01.02.2024г.

Жюри муниципального конкурса детско-взрослого проекта «Всё обо всем» №859 от 20.05.2024г.

Победитель. II Региональный Вернисаж успешных практик – 2024 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»» №299 от 13.02.2024г.

Сертификат. Участник XIII Байкальских Родительских Чтений (региональных с всероссийским участием) «Семья - источник любви и мира на Земле» 2024г.

Приняла участие в организации региональной акции «Безопасные каникулы» приказ №713-од от 18.11.2024г.

Золотарева А.Р.

Сертификат о представлении опыта в рамках II Регионального Вернисажа успешных практик – 2024 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2024» «Сотрудничай, содействуй, создай и вдохновляй» в направлении:

Презентация эффективного опыта работы использования наиболее значимых в деятельности педагога методов и/или приемов по теме: «Акция «Семья – это дом, где смеется душа»»

Сертификат участника XIII Байкальских Родительских Чтений (региональных с всероссийским участием) «Семья – источник любви и мира на Земле», посвященных году Семьи 28-30 марта 2024 г.

Благодарственное письмо за участие в XIII Байкальских Родительских Чтений (региональных с всероссийским участием) «Семья – источник любви и мира на Земле», посвященных году Семьи 28-30 марта 2024 г. и выступление на тему: «Воспитание у детей умения видеть добро через совместную с родителями деятельность: Акция «Берегите природу. Красная книга Байкала»»

Сертификат об участии в организации региональной акции «Безопасные каникулы» в образовательном учреждении

Сертификат участника в межмуниципальной научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск – 2024: Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» и выступила с опытом работы по теме «Воспитание духовно-нравственных чувств через знакомство с природой родного края», на секции «Разработка и реализация ОП ДО: часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом региональных особенностей»

Диплом за II место в муниципальном конкурсе электронных образовательных ресурсов в номинации «Буктрейлер»

Диплом за III место в муниципальном конкурсе электронных образовательных ресурсов в номинации «Постер»

Кожинова О.В.

Эко-Байкал - 2023 Межрегиональный молодежный экологический форум педагогов и наставников
ДИПЛОМ участника "Лучшая номинация в области экологического образования и просвещения детей дошкольного возраста"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием) "Семья - основа любви и мира на Земле"

СЕРТИФИКАТ участника в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием) "Семья - основа любви и мира на Земле" посвященный году семьи.

ГРАМОТА занявшая 2 место в муниципальном брейн-ринге среди педагогов дошкольных образовательных учреждений АГО "Здоровье - на выбор" в рамках муниципальной базовой опорной площадки "Здоровы дошкольник"

СЕРТИФИКАТ участника обучающего онлайн курса "Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области "Физическое развитие"

БЛАГОДАРНОСТЬ За активное участие в разработке, организации и проведении муниципального семинара-практикума "Активный отдых как средство организации двигательной деятельности в ДОУ" из цикла обучающего курса "Организация Образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области "Физическое развитие" с детьми дошкольного возраста" в рамках муниципальной базовой опорной площадки "Здоровый дошкольник"

СЕРТИФИКАТ за участие в межмуниципальной научно-практической конференции для педагогов дошкольников образовательных учреждений "Педагогический поиск-2024: СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ" и выступила с докладом "Взаимодействие с родителями в формате брейн-ринг" на секции "Развитие культуры семейного воспитания на основе семейных духовно-нравственных ценностей"

СЕРТИФИКАТ за представление педагогического опыта в форме доклада на тему "Кубики Блума, как организация совместной деятельности для развития познавательно активности у детей в домашних условиях" в рамках всероссийской научно-практической конференции "Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей", посвященной Году семьи в РФ.

Скребнева О.В.

Конкурс электронных образовательных ресурсов .Номинация “Буктрейлер”

Диплом призера “Портфолио достижений -2024”

Диплом 1 степени муниципального конкурса по оригами “Журавлик духа и мира -2024”

Сертификат представления опыта работы и открытое мероприятие по теме: "Использование дидактических игр по обучению грамоте в практике работы педагога"-

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием "Семья - основа любви и мира на Земле"на тему: акция «Берегите природу. Красная книга Байкала.»

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Благодарность за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием "Семья - основа любви и мира на Земле"на тему: представление мастер - класса «Игрушки -катушки»

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота» Сертификат за участие в XIII Байкальских родительских чтениях (региональных с Всероссийским участием "Семья - основа любви и мира на Земле"

сертификат II Регионального Вернисажа успешных практик-2024 "Педагогическое творчество. Инновации. Опыт. "Муниципального образовательного форума "Лидер в образовании -2024."По теме: Акция "Семья - это дом ,где смеется душа."

Сертификат Межмуниципальной научно-практической конференции "Педагогический поиск-2024:Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы."

Сертификат Всероссийской научно - практической конференции "Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей."

Сертификат о трансляции педагогического опыта в рамках онлайн сообщества-2024 по теме "Блокадная ласточка"

Сертификат за участие в межмуниципальной научно - практической конференции для педагогов в дошкольных образовательных учреждениях. "Педагогический поиск - 2024: Современные ценности дошкольного образования :реальность и перспектива по теме "Воспитание духовно - патриотических чувств через знакомство с природой родного края."

Сертификат организации региональной акции "Безопасные каникулы в образовательном учреждении -2024"

Климова О.В.

Управление образования администрации Ангарского городского округа Муниципального бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования. Диплом. Призёр регионального конкурса «Портфолио Достижений-2024».

МБУДО «Центр обеспечения развития образования» Муниципальное методическое объединение. Представила опыт работы и открытое мероприятие по теме: «Использование дидактических игр по обучению грамоте в практике работы педагога» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста по проблеме «Внедрение ФОП ДО: конструируем образовательный процесс. Речевое развитие. Подготовка детей к обучению грамоте»

Эксперт методических материалов Муниципального Брейн- ринга среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа «Здоровье-наш выбор» в рамках муниципальной базовой опорной площадки «Здоровый дошкольник»

Образовательный кластер среднего профессионального образования Иркутской области отрасли педагогики ФП «Профессионалитет».

Представила педагогический опыт в форме доклада на тему «Кубики Блума, как организация совместной деятельности для развития познавательной активности у детей в домашних условиях» в рамках всероссийской научно-практической конференции «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей», посвящённой Году семьи в Российской Федерации (распоряжение Министерства образования Иркутской области №55-1385-мр от 18.11.2024г.)

Благодарственное письмо за участие в 13 Байкальских Родительских Чтениях (региональных с Всероссийским участием) «Семья- основа любви и мира на Земле) 28-30 марта, 2 апреля 2024г. и выступила на тему « СОРСИ», как интегративный подход к взаимодействию родителей с ДОУ» Иркутск, 2024

Сертификат участника 13 Байкальских Родительских Чтениях (региональных с Всероссийским участием) «Семья- основа любви и мира на Земле) 28-30 марта, 2 апреля 2024г.

Представила опыт в рамках II Регионального Вернисажа успешных практик-2024 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2024» «Сотрудничай, содействуй, создай и вдохновляй» в направлении: Презентация эффективного опыта работы использования наиболее значимых в деятельности педагога методов и приёмов по теме: «Напольные игры» - как организация совместных игр в домашних условиях»

Благодарность за активное участие в разработке, организации и проведении муниципального семинара-практикума «Активный отдых как средство организации двигательной деятельности в ДОУ» из цикла обучающего курса «Организация Образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста»

Министерство образования Иркутской области Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье – Сибирское МКУ «Информационный методический центр». Приняла участие в межмуниципальной научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический опыт-2024: современные ценности дошкольного образования: реальность и перспективы» и выступила по теме: «Сорси, как интегративный подход физического воспитания дошкольников»

Павлова В.В.

Участник 8 Байкальских Родительских чтений (региональных с всероссийским участием) «Семья – источник любви и мира на Земле». Посвященных году семьи 28-30 марта , 2 апреля 2024г.

Участник межмуниципальной научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «педагогический поиск-2024: современные ценности дошкольного образования : реальности и перспективы». Доклад «взаимодействие с родителями в формате брейн-ринг». 3.05.2024. На секции «развитие культуры семейного воспитания на основе семейных духовно-нравственных ценностей». г. Усолье-Сибирское

Прыткова Ю.А.

Грамота 2 место, в Муниципальном Брей-ринге среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа "Здоровье - наш выбор".

Сертификат участника обучающегося онлайн курса "Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области "Физическое развитие".

Методическая активность на муниципальном уровне отсутствует у педагогов:

Орлова Надежда Александровна, Баранникова Светлана Владимировна, Турова Любовь Ивановна, Мандрик Елена Анатольевна.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Квалификационную категорию имеют 55 % педагогов.

Результаты образовательной деятельности подтверждаются методической активностью педагогов в мероприятиях различной направленности (ММО, Экспертиза конкурсных материалов, распространение передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах); 1. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).

2. 100% педагогов имеют профессиональное образование.
3. Участие педагогов в работе ММО педагогов города Ангарска.

6. Оценка организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ № 93

В детском саду библиотека является составной частью методической службы как условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ») Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2021 году был приобретен комплект литературы по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой (в МБДОУ № 93 имеется библиотека детской литературы), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, мультимедиа, интерактивная доска)

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В дошкольном учреждении учебно – методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ Учебно-методическое обеспечение и библиотечно– информационное соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Однако существует необходимость комплектования кабинетов и групповых помещений мобильными компьютерами и интерактивным оборудованием для эффективного современного обучения воспитанников с использованием цифровой образовательной среды.

ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
Количество помещений : (групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений).	-групповые помещения – 11, -спальни – 3, -музыкальный зал – 1, -кабинет музыкального руководителя – 1, -кабинет методический -1, -кабинет заведующего-1, -физкультурный зал - 1, -пищеблок-1, -прачечная-1, -кабинет зам.заведующего по АХР-1, -кабинет бухгалтерии-1, -медицинский блок-1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	В ДОУ имеется интернет; электронная почта, сайт ДОУ. - персональный компьютер - 6 - ноутбук - 4 - телевизор - 4 - МФУ, принтер - 6 - музыкальный центр - 3 - факс - 1 - фотоаппарат - 2 - мультимедийный проектор–2 - экран для мультимедийной установки – 2 - интерактивная доска - 1 - аудиумагнитолы– 11 - цифровое пианино - 1
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями (реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении).	В соответствии с СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) – не менее 2,0 кв.м.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации формы дошкольного образования с отдельными группами детей и решению образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно- пространственной среды ДОУ.

Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных
	заболеваний. Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.
Организация питания	Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметнопространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Сведения о помещениях (находящиеся в состоянии износа или требующие капитального ремонта).	- технический подвал; - ограждение по периметру территории - замена окон - асфальт по периметру
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	Проведен ремонт коридора, лестничные марши, косметический ремонт групповых помещений, спален и пищеблока, ремонт потолков групповых помещений. Установлены прогулочные веранды 3 шт. Установлены 4 новых песочницы, оборудованы летние площадки для занятий с детьми, установлено 7 малых архитектурных форм заменены оконные блоки в музыкальном зале на 70% и групповых помещениях на 30 %.

Использование материально-технической базы МБДОУ № 93

МБДОУ № 93 размещено среди многоэтажной жилой застройки, внутри микрорайона. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, прогулочная и хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой.

Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и активного отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован домофоном. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни групп раннего возраста оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, экспериментальной, изобретательной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д. которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметов развивающей среды. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, легко трансформируется.

В группах раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младших и средних группах развернуты центры сюжетно-ролевых игр. В каждой возрастной группе имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Во всех группах имеются центры физического развития, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией

на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности особенности детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО, соблюдены частично, так как при наличии имеющей мебели сложно обеспечить трансформируемость пространства, а также недостаточно игрового оборудования, обеспечивающего одно из требований полифункциональность.

Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, лестничных маршей. Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, эстетичность.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования для проведения с воспитанниками по легоконструированию:

- Для воспитанников 3-5 лет -набор «LEGO education», в комплект входят 80 деталей, которые знакомят ребят с простыми механизмами в интересной игровой форме; встречающимися в повседневной жизни. С помощью LEGO дети: соберут свои первые механизмы.
- Для воспитанников 5-7 лет –конструктор «LEGO Education» WeDo-9580, в комплект входят 158 деталей ; развивающее креативность, также приобретут умение работать в команде, совершенствующее навыки мелкой моторики. Инструменты для воспитателя включают в себя: технологическую карту с идеями знаний;
- За 2023 год приобрели 3 телевизора – для организации педагогического процесса в групповых помещениях и музыкальном зале.
- Также была приобретена интерактивная доска «ViewSony» PS501X- для ознакомления детей с ИКТ технологиями.
- Изготовление и установка новых архитектурных форм: группа № 7,10,11- деревянная горка.
- Косметический ремонт: побелка потолков, покраска групповых помещений № 2,3,7,9; покраска стен в группах № 2,5,7,9.
- Методический кабинет -покраска окон, замена линолеума;
- Медицинский блок –покраска окон;
- Косметический ремонт: на пищеблоке, в коридоре.

Материальное состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности МБДОУ № 93

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда.

МБДОУ № 93 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре.

Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель)

проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена кнопка прямого вызова росгвардии. Кроме того, имеется охранный сигнализация, кнопка сигнализации (КТС) и видеонаблюдение.

Главной целью по охране труда в МБДОУ детском саду № 93 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Вывод: В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно – оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №93

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Итоговая таблица определения внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 93

В период с 12.02.2025 по 16.02.2025 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

№	Содержание оценки	Итоговые проценты по показателю	Процент оценки качества дошкольного образования в учреждении
1	психолого-педагогические условия	87%	82%
2	развивающая предметно-развивающая среда	77%	
3	кадровые условия	98%	
4	материально-технические условия	74%	
5	финансовые условия	75%	
6	Процент удовлетворенности родителей качеством ДО Учреждения	80%	80%
	ИТОГО:		81%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- 80 %

82% родителей считают что ДОУ пользуется авторитетом в городе.

88% владеют информацией о работе учреждения- целях, задачах, режиме работы и организации питания.

84% удовлетворены качеством дошкольного образования.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 / 32 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 68 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 63 %
1.8.1	Высшая	2/11 %

1.8.2	Первая	10/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 / 15 %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/ 150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 93

Иванова Р.В.