

Пояснительная записка
к плану образовательной деятельности по
основной образовательной программе МБДОУ детский сад № 93
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад № 93 составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Учебный план МБДОУ 93 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ № 93 функционирует 8 групп, из них:

- I Группа раннего возраста (1.6-2 лет) - 1 группа
- II Группа раннего возраста (2до 3 лет)-1 группа
- Младшая (3-4 лет) - 1 группа
- Средняя (4-5 лет) - 1 группа
- Старшая (5-6 лет)- 2 группы
- Подготовительная к школе (6-7 лет) – 2 группы

В структуре учебного плана выделяются основная часть (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). и часть, формируемая участниками образовательного процесса (составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставом

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; - формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,6 до прекращения образовательных отношений дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие воспитанников, интегрированно осуществляется в трех основных направлениях:

- познавательно-исследовательская деятельность,
- - формирование элементарных математических представлений,
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

В 1 группе раннего возраста организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений не предполагается, она организуется в рамках совместной деятельности взрослых и детей в виде игр и упражнений. Во 2 группе раннего возраста организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений осуществляется 1 раз в неделю во 2 половину дня.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение речевыми нормами, развитие свободного общения).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие продуктивной изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация), приобщение к изобразительному искусству; развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку (развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству). Во всех возрастных группах кроме групп раннего возраста, периоды организованной образовательной деятельности по лепке и аппликации чередуются через неделю. В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность по лепке проводится 1 раз в неделю; организованная образовательная деятельность по аппликации не предполагается. Работа с детьми по разделу «Музыка» проводится совместно музыкальным руководителем и воспитателем группы. Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.12.5) с детьми 5-7 лет организуется 3 раза в неделю и распределяется следующим образом: 2 – в физкультурном зале, 1 – на открытом воздухе.

В группах раннего возраста образовательная деятельность проводится по подгруппам, 3 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает организацию деятельности педагогов с детьми с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей тематических планах, проектах, разработанных педагогами ДОО.

- Учебный план построен на основе требований Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.;

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 1.5 до 2 лет- не более 8-10 минут, от 2 до 3 лет- не более 10 минут, от 3 до 4 – х лет – не более 15 минут, для детей от 4 – х до 5 – ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 – ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 – ти до 7 – ми лет не более – 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой и второй группах раннего возраста младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п..

- В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не познавательного цикла не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;

- Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Учебный план организованной образовательной деятельности в МБДОУ 93

Направления развития, образовательные области	Возраст детей					
	1,5-2года	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет

		<i>Обязательная часть</i>					
1	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
1.1	Физическая культура Развитие движений	2	3	3	3	3	3
1.2	Становление ценностей ЗОЖ		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
2.	Социально-коммуникативное развитие						
2.1	Ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Формирование основ безопасности		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.3	Формирование позитивных установок к труду и творчеству		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
2.4	Развитие игровой деятельности		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				

Приобщение к доступной игровой деятельности (Дежурства)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно